

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Косиловская ООШ»

/Коваленко Ю.И. /

Приказ № 43 «29» марта 2022 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Косиловская основная общеобразовательная школа"  
Грайворонского района Белгородской области  
за 2021 год

### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**Показатели**  
**Деятельности дошкольной группы МБОУ "Косиловская основная общеобразовательная школа"**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,74
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел / 11 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности**  
**МБОУ "Косиловская основная общеобразовательная школа"**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 33,3 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 – человек 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 66 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/2,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /21,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/42,8%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	6 человек/42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /21,4 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/42,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /14,2 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиловская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области**
- 1.2. Адрес: юридический **309396, Белгородская область, Грайворонский район, село Косилово, улица Горянка, дом 30**  
фактический **309396, Белгородская область, Грайворонский район, село Косилово, улица Горянка, дом 30**
- 1.3. Телефон – **84726161187**  
Факс - нет  
e-mail: **kosilovo.1964@yandex.ru**
- 1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации Грайворонского района №36 от 31.01.2019 г.
- 1.5. Учредитель - **муниципальное образование «Грайворонский городской округ» Белгородская область**
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - **серия 31 № 002035858 за государственным регистрационным номером 2103116013251 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области 18 ноября 2010 года,**  
Идентификационный номер налогоплательщика: **3108004976**
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - **6 сентября 2001 года серия 31 № 002126243 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области (территориальный участок по Грайворонскому району, 3108), ОГРН – 1023100644225**
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - **серия 31Л01 № 0001395 регистрационный номер 6739 от 05.05.2015 выдана Департаментом образования Белгородской области, бессрочно**
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - **серия 31А01 №0000716, до 22 марта 2028г., Департамент образования Белгородской области**
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).  
**год прохождения последней аккредитации - 2016, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным 22 марта 2016 №4137.**

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего групп дошкольного образования</b>		1	100	1	100	1	100
Всего воспитанников		22	100	20	100	21	100
в том числе:							
- в возрасте до 3 лет		2	9,1	1	5	5	23,8
- в возрасте от 3 до 7 лет		20	90,9	19	95	16	76,2
Всего классов		9	100	9	100	9	100
Всего обучающиеся		43	100	43	100	40	100
в том числе:							
- на 1 ступени образования		29	67,4	25	58	24	60
- на 2 ступени образования		14	32,6	18	42	16	40
- на 3 ступени образования		-	-	-	-	-	-
Всего классов:							
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	-	-	-	-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-	-	-	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-	-	-	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	43	100	43	100	40	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-	-	-	-	-
	заочное	-	-	-	-	-	-
	семейное	-	-	-	-	-	-
	экстернат	-	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды		-	-	-	-	-	-

Число обучающихся в школе стабильно. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

### 1.2. Режим работы учреждения

Дошкольная группа  
в режиме 5-дневной недели и полного дня (10 часов)



## Школа

Продолжительность учебной недели:

**в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов;**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов -4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-7 классов -5-6 уроков,
- для обучающихся 8-9 классов – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

**продолжительность уроков в первом классе:** в сентябре - октябре ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок - в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь - четыре 35-минутных урока, с января по май - по четыре урока по 45 минут каждый.

**во 2-9 классах - 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

**минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -30 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	40 обучающихся
2 смена	-	-

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания:** типовое, 1968 г.

**3.2. Год создания учреждения - 1968 г.**

**3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

**3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коваленко Юрий Иванович	высшее, учитель физической культуры, стаж – 3,5 года	4,5 года	4,5 года	I
Заместитель директора	Матчина Наталья Николаевна	высшее, учитель информатики, 4,5 года	5.5 года	5,5 года	I

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- дошкольная группа		2	14,3
- на I ступени		4	28,6
- на II ступени		8	57,1
- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)			
Педагог-психолог		1	7,1
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	78,6
	- с незак. высшим образованием	1	7,1
	- со средним специальным образованием	2	14,3
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	100
	- высшую	0	0

	- первую	6	43
	Соотв.занимаемой должности	8	57
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	85,7
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование) Воспитатель дошкольной группы	2	14,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	21,4
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	7	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	14,3

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера ucoz.ru. Адрес сайта в сети интернет <a href="http://kosilovo.ucoz.ru/">http://kosilovo.ucoz.ru/</a> Сайт обновляется не реже чем три раза в неделю.
- к информационным ресурсам Интернета		Имеется 15 компьютеров. Все компьютеры

		имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется программой InternetCensor на основе технологии «белых списков»
- создания и использования информации		Школа укомплектована классом информатики, в 3 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся с применением сети Интернет.
получение информации различными способами		Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, школьная библиотека
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников
	на 2 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в кабинете информатики

**3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический</b>	<b>%</b>
-------------------	--------------------	----------

		<i>показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	80
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатными ресурсами укомплектованы по всем предметам учебного плана.	70
		Электронными ресурсами поддерживаются следующие учебные предметы: информатика, история, география, физика, ИЗО, предметы 1-4 классов	60
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	50
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечены	100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной	обеспечены	50	

	литературой.		
--	--------------	--	--

Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика, обеспечения открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы. Для реализации образовательных программ школы используются: типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации («Школа России»); государственные и авторские образовательные программы для основного и среднего (полного) общего образования. Отбор учебных программ обусловлен: требованиями ФГОС; ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса на основе технологии проектной деятельности; познавательными возможностями и потребностями учащихся школы; социальным заказом родителей.

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Раздел 3, п. 3.1.1.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Раздел 1, п. 1.1
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	- Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2021 г., утверждена приказом от 31.08.2011 г. №137. - Основная образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от

		30.08.2019 г., утверждена приказом от 30.08.2019 г. №92. - Основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020 г., утверждена приказом от 31.08.2020 г. №105.
--	--	--

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2021 г.; утверждён приказом директора МБОУ «Косиловская ООШ» от 31.08.2021 г. приказ № 125

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности соответствуют используемым примерным и авторским программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	Рабочие программы и календарно-тематические программы рассмотрены на МО учителей предметников МБОУ «Косиловская ООШ» 25, 28, 29 июня 2021 г., согласованы с заместителем директора 30 июня 2021 г. и утверждены приказом директора МБОУ «Косиловская ООШ» от 31 августа 2021 г. № 116
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных

курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения. Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Косиловская ООШ» протокол от 29 августа 2015 г. №1 и утверждено приказом директора МБОУ «Косиловская ООШ» от 31.08.2015 г. № 187

**4.4. Расписание учебных занятий:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ «Косиловская ООШ» и утверждено приказом директора МБОУ «Косиловская ООШ» 31.08.2021 г. №130
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует: режиму работы ОУ, Уставу ОУ (1-9 классы - пятидневная) и требованиям СанПиН



## 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель						
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года)	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы						
		класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
			к/з	у/у	к/з	у/у	к/з	у/у
		1 класс	-	100%	-	100%	-	100%
		2 класс	66,7 %	100%	40 %	100%	75%	100%
		3 класс	80 %	100%	66,7 %	100%	55,6%	100%
		4 класс	50 %	100%	83,3	100%	50%	100%
		<b>Итого:</b>	<b>68,8 %</b>	<b>100%</b>	<b>60 %</b>	<b>100%</b>	<b>57,1%</b>	<b>100%</b>
		Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы						
		класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
			к/з	у/у	к/з	у/у	к/з	у/у
		5 класс	40 %	100%	33,3%	100%	83,3%	100%
		6 класс	100 %	100%	20,0%	100%	33,3%	100%
		7 класс	66,7 %	100%	100,0%	100%	0%	100%
		8 класс	0 %	100%	33,3%	100%	100%	100%
		9 класс	75 %	100%	0,0%	100%	33,3%	100%
		<b>Итого:</b>	<b>57,1 %</b>	<b>100%</b>	<b>48,7%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 26.02.2021 г. №256 "ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2021 ГОДУ"								
<b>Общая численность выпускников 9 класса 2019–2020 учебного года</b>								
Общее количество выпускников	3		Количество обучающихся с ОВЗ				0	
Количество обучающихся на семейном образовании	0		Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование				2	
Количество обучающихся, не	0		Количество обучающихся, получивших				3	

допущенных к ГИА		аттестат	
Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.			
<p>Средний балл ГИА:  * <i>Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».</i></p> <p>** <i>Расчет среднего балла ГИА по предметам по выбору невозможен, поскольку ГИА в 2021 проводилось только по обязательным предметам на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 26.02.2021 г. №256 "ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2021 ГОДУ"</i></p>	<p>- по математике в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p> <p>- по обществознанию в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p> <p>- по биологии в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>Математика в 9-х классах  2018-2019 – 16,25  2019-2020 – *  2020-2021 – 11,33</p> <p>Русский язык в 9-х классах  2018-2019 - 32  2019-2020 - *  2020-2021 – 23,7</p> <p>Обществознание в 9-х классах  2018-2019 – 29,25  2019-2020 – *  2020-2020 – **</p> <p>Биология в 9-х классах  2017-2018 – 21  2019-2020 – *  2020-2021 – **</p>	<p>Максимально возможный бал</p> <p>32  32  31</p> <p>39  -  33</p> <p>39  -  -</p> <p>46  -  -</p>
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне нет.	
Результаты ГИА обучающихся 9-х	в 2018/2019/2020 годах	Обучающихся 9-х класса (новая форма) по предметам,	

классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	(*динамика)	изучаемым на углубленном уровне нет.																								
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-																								
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	<p>- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах (*динамика);</p> <p>- по математике в 2019/2020/2021 годах (*динамика).</p> <p>- по окружающему миру в 2019/2020/2021 годах (*динамика).</p>	<p><b>Всероссийские проверочные работы</b></p> <p><b>Русский язык</b></p> <table> <tr> <td><b>Качество знаний</b></td> <td><b>Успеваемость</b></td> </tr> <tr> <td>2018-2019- 100 %</td> <td>2018-2019 - 100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 – 33,3 %</td> <td>2018-2019 – 100 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 – 62,5 %</td> <td>2019-2020 – 100 % .</td> </tr> </table> <p><b>Математика</b></p> <table> <tr> <td><b>Качество знаний</b></td> <td><b>Успеваемость</b></td> </tr> <tr> <td>2018-2019- 100 %</td> <td>2018-2019 - 100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 – 100 %</td> <td>2019-2020 – 100 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 – 50 %</td> <td>2020-2021 – 100 % .</td> </tr> </table> <p><b>Окружающий мир</b></p> <table> <tr> <td><b>Качество знаний</b></td> <td><b>Успеваемость</b></td> </tr> <tr> <td>2018-2019- 100 %</td> <td>2018-2019 - 100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 – 83,3 %</td> <td>2019-2020 – 100 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 – 62,5 %</td> <td>2020-2021 – 100 % .</td> </tr> </table>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	2018-2019- 100 %	2018-2019 - 100%	2019-2020 – 33,3 %	2018-2019 – 100 %	2020-2021 – 62,5 %	2019-2020 – 100 % .	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	2018-2019- 100 %	2018-2019 - 100%	2019-2020 – 100 %	2019-2020 – 100 %	2020-2021 – 50 %	2020-2021 – 100 % .	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	2018-2019- 100 %	2018-2019 - 100%	2019-2020 – 83,3 %	2019-2020 – 100 %	2020-2021 – 62,5 %	2020-2021 – 100 % .
<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>																									
2018-2019- 100 %	2018-2019 - 100%																									
2019-2020 – 33,3 %	2018-2019 – 100 %																									
2020-2021 – 62,5 %	2019-2020 – 100 % .																									
<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>																									
2018-2019- 100 %	2018-2019 - 100%																									
2019-2020 – 100 %	2019-2020 – 100 %																									
2020-2021 – 50 %	2020-2021 – 100 % .																									
<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>																									
2018-2019- 100 %	2018-2019 - 100%																									
2019-2020 – 83,3 %	2019-2020 – 100 %																									
2020-2021 – 62,5 %	2020-2021 – 100 % .																									
<b>Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах</b>	<b>Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку</b>																									
	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество участников ВПР</b>	<b>Качество знаний, %</b>		<b>Успеваемость, %</b>																				
				<b>Осень 2020</b>	<b>Весна 2021</b>	<b>Осень 2020</b>	<b>Весна 2021</b>																			
5	Ващенко О.В.	6/5	33,3	40	100	100																				

6	Кушнарера М.Д.	3/3	33,3	100	100	100
7	Кушнарера М.Д.	2/3	0	0	100	100
8	Кушнарера М.Д.	1/1	100	100	100	100

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике**

Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
			Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
5	Матчина Н.Н.	5/5	100	80	100	100
6	Матчина Н.Н.	2/3	50	33,3	100	100
7	Маркова И.П.	2/3	0	0	100	100
8	Маркова И.П.	1/1	100	100	100	100

**Сравнительный анализ результатов ВПР по физике**

Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
			Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
7	Матчина Н.Н.	2	-	0	-	100
8	Матчина Н.Н.	1/1	100	100	100	100
9	Матчина Н.Н.	3	33,3	-	100	-

**Сравнительный анализ результатов ВПР по истории**

Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
			Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
5	Буковцова О.Н.	4	-	75	-	100
6	Буковцова О.Н.	3/3	100	66,7	100	100

7	Буковцова О.Н.	2/3	0	66,7	100	100
8	Буковцова О.Н.	1	100	-	100	-

**Сравнительный анализ результатов ВПР по географии**

Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
			Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
7	Буковцова О.Н.	3/3	66,7	66,7	100	100
8	Буковцова О.Н.	1	100	-	100	-

**Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию**

Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
			Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
7	Буковцова О.Н.	4/3	50	66,7	100	100
8	Буковцова О.Н.	1	100	100	100	100

**Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии**

Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
			Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
5	Махнык М.С.	6/5	83,3	80	100	100
6	Махнык М.С.	3/3	33,3	100	100	100
7	Махнык М.С.	2/3	0	33,3	100	100
8	Махнык М.С.	1	100	-	100	-

	Сравнительный анализ результатов ВПР по иностранному языку (английскому)						
	Класс	Учитель	Количество участников ВПР	Качество знаний, %		Успеваемость, %	
				Осень 2020	Весна 2021	Осень 2020	Весна 2021
	7	Огнева С.П.	2	-	0	-	100
<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020-2021 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p> <p><b>в связи с эпидемиологической ситуацией государственная (итоговая) аттестация проводилась только по обязательным предметам.</b></p>	<b>Предмет</b>		<b>Средняя оценка ГИА по ОУ</b>	<b>Средняя оценка ГИА по области</b>	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ по отношению к средне областному значению		
	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); 2020-2021 учебный год		3	3,57	-15,97%		
	- ГИА по русскому языку (новая форма); 2020-2021 учебный год		4	4,04	- 0,99%		
<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	на	на	на	<p>Количество победителей на федеральном уровне:</p> <p>2018-2019 – 0</p> <p>2019-2020 – 0</p> <p>2020-2021 – 0</p> <p>Количество победителей на региональном уровне:</p> <p>2018-2019 – 0</p> <p>2019-2020 – 0</p> <p>2020-2021 – 0</p> <p>Количество победителей на муниципальном уровне:</p> <p>предметные олимпиады:</p> <p>2018-2019 – 0</p> <p>2019-2020 – 1 (Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 8 классе)</p> <p>2020-2021 – 0</p> <p>Количество победителей на муниципальном уровне:</p> <p>предметные конкурсы:</p> <p>2018-2019 – 1 (Конкурс детских работ «Мой безопасный интернет»).</p>		

		2019-2020 –4 (Конкурс детских работ «Мой безопасный интернет», конкурс чтецов «Живая классика»).
		2020-2021 –2 (Конкурс детских работ «Мой безопасный интернет»).
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Количество победителей на муниципальном уровне:</p> <p>2018-2019 – 3 (Конкурс-фестиваль «Радость души моей», Комплекс мероприятий «Белая ромашка», Конкурс «Память о Холокосте»)</p> <p>2019-2020 –16 (Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс видеороликов «Я выбираю», конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», конкурс сочинений «Три ратных поля России», конкурс на лучшую поздравительную открытку, конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог», конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»)</p> <p>2020-2021 – 1 (муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020)</p>
Участие дошкольной группы в конкурсах за последние три года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Количество призеров на муниципальном уровне:</p> <p>2018 -2019 – 3</p> <p>2019-2020 – 3 (муниципальный фестиваль «Мозаика детства», конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»)</p> <p>2020-2021 – 5 (муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»)</p>

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		1) Устав, 2) Локальные акты, регламентирующие методическую работу: - положение о педагогическом совете; - положение о совещании при директоре; - положение о методическом объединении учителей-предметников, - положение о методическом объединении классных руководителей; - положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу; - положение о внутришкольном контроле.
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют школьные методические объединения: - учителей начальных классов, - учителей гуманитарного цикла, - учителей естественно-математического цикла, - классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Имеется. Основные формы повышения квалификации педагогических работников: курсы повышения квалификации, тематические семинары, работа педагогов в муниципальных проблемных семинарах, творческих группах, ШМО, работа по индивидуальному плану



	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>профессионального развития</p> <p>Обеспечивается. Повышение научно-теоретической и методической подготовки учителей осуществляется на основе индивидуальных планов профессионального развития, каждый учитель углубленно работает над методической темой в аспекте основных направлений развития современного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>-реализация системно-деятельностного подхода;</li> <li>-приемы и методы формирования УУД;</li> <li>-проектная, научно-исследовательская деятельность;</li> <li>-новые подходы к оцениванию результатов;</li> <li>-формирование личностных компетенций младших школьников на основе реализации системно - деятельностного подхода в УВП;</li> <li>-новые формы работы с одаренными детьми;</li> <li>-духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>-создание единой образовательной культурологической среды на основе взаимодействия общего и дополнительного образования;</li> <li>-здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении;</li> </ul>
--	--	---

		-расширение информационно-образовательного пространства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей.

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента** нет  
**Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	2 воспитателя - 100 % 1 помощник воспитателя - 100 %
	- учителя;	
	- педагоги дополнительного образования;	3 учителя – 100%
	- учителя;	

2 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- классные руководители</li> <li>-заместитель директора;</li> </ul>	<p>9 учителей, из них педагоги доп. образования – 5, классные руководители – 5, зам. директора – 1, 100 %</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p><b><u>Дошкольная группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 46,6 кв.м;</li> <li>- в расчете на 1 воспитанника - 2,33 кв.м;</li> <li>- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – имеются</li> </ul> <p><b><u>Школа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 170 кв.м;</li> <li>- в расчете на 1 воспитанника - 5 кв.м;</li> </ul> <p>Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинет 1,2 класса -1</li> <li>Кабинет 3 класса – 1</li> <li>Кабинет 4 класса – 1</li> <li>Кабинет информатики (5 класс) -1</li> <li>Кабинет 6 класса - 1</li> <li>Кабинет 7 класса - 1</li> <li>Кабинет 8 класса - 1</li> <li>Кабинет 9 класса - 1</li> <li>Библиотека - 1</li> <li>Столовая -1</li> </ul> <p>Наличие оборудования и инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15 компьютеров, 4 мультимедиапроекторов, принтеры – 4, сканер – 1, цифровой фотоаппарат – 1, обеспеченность 60%</li> <li>Обеспеченность методической литературой -80%</li> <li>Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них</li> </ul>

		<p>воспитательных мероприятий. Количество ИКТ не достаточное для организации воспитательной деятельности.</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>В школе создана детская общественная организация «Ровесник», имеется Положение о детском общественном объединении «Ровесник». Эффективность работы организации подтверждена результатами коллективных творческих дел, результатами ученических побед.</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе. Мониторинг воспитательного процесса отслеживается по следующим критериям: Мониторинг организации воспитания в системе образования: - уровень воспитанности; -удовлетворённость школьной жизнью. Диагностика потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений. Мониторинг по профессиональному самоопределению школьников Мониторинг по выявлению уровня психолого-педагогических знаний родителей</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 степень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;  -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное;</p>	<p>1 степень. 1-4 кл. - оптимизационная модель. В образовательной программе ОУ дано обоснование плана внеурочной деятельности, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: модель организации внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 1. Спортивно-оздоровительное: «Планета здоровья» 2. Духовно-нравственное: «Белгородоведение», «Православная культура». 3.Социальное: «Разговор о правильном питании»,</p>

<p>2 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>«ОБЖ».</p> <p>4. Общеинтеллектуальное: «Увлекательный мир информатики», «Гимнастика для ума»</p> <p>5. Общекультурное: «Маленькая страна»</p> <p>Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: кружки, секции, олимпиады, предметные недели, экскурсии, факультативы, соревнования, классные часы.</p> <p>Дополнительное образование в 2020– 2021 году было реализовано по таким направлениям:</p> <p><b>1. Художественно-эстетическая направленность – 1</b>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «<b>Родная речь</b>» Срок обучения – 1 год. Программа этого кружка направлена на подготовку выпускников к ОГЭ по русскому языку. Каждый год учащиеся сдают русский язык без двоек и высокий средний балл.</li> </ul> <p><b>2. Социально – личностная направленность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «<b>Мир. Общество. Человек</b>» Срок обучения – 1 год. Программа этого кружка направлена на подготовку выпускников к ОГЭ по обществознанию. Каждый год учащиеся сдают обществознание без двоек и средний балл выше областного. Программа «<b>Твоя профессиональная карьера</b>»-2 года. Программа направлена на профессиональную ориентацию учащихся. Каждый год выпускники поступают в колледжи, техникумы области.</li> </ul> <p><b>3. Естественно – научная направленность</b></p> <p>Программа «<b>Занимательна математика</b>»-1 год</p> <p>Программа этого кружка направлена на подготовку выпускников к ОГЭ по математике.</p> <p><b>4. Физкультурно-спортивной направленности</b></p> <p>Программа «<b>Шахматы</b>» Срок обучения – 1 год</p> <p>Обучающиеся 7-8 классов посещают кружки, секции, участвуют в олимпиадах, в научно-практических конференциях, выполняют исследования.</p>
------------------	---	--

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Внеурочную деятельность 1- 2 ступени организуют учителя школы. 100%.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>имеется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях – 70%</li> <li>- наличие инвентаря - 50%</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и ведения различных баз данных - 50%</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами- 100%</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности – 100%</li> </ul>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень</li> <li>- 2 ступень</li> </ul>	<p>Охват обучающихся 1 ступени внеурочными занятиями составляет 100% от общего количества. Охват обучающихся 2 ступени внеурочными занятиями составляет 100%.</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>В учреждении созданы условия и организована работа с одаренными детьми по направлениям, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников</p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», призер (3 место).</li> </ul>

<p>деятельности 1-2 ступени</p>		<p>-областной конкурс видеороликов на немецком языке «Самый знаменитый немецкий писатель», участник. -областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России», 2 лауреата.</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>-муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», призер (3 место).</p>																			
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	нет																				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>2018-2019-87% 2019-2020-87% 2020-2021 – 85%</p> <p>Количество учащихся, имеющих хронические заболевания: 2018-2019 – 8% 2019-2020-8% 2020-2021 – 9 %</p> <p>Количество травм, полученное обучающимися во время учебного процесса за 3 года – 0</p> <table border="1" data-bbox="1352 916 2074 1145"> <thead> <tr> <th colspan="4">Состояние здоровья обучающихся</th> </tr> <tr> <th>года</th> <th>Специальная</th> <th>Подготовительная</th> <th>основная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>0 (0 %)</td> <td>5 (12,8)</td> <td>34 (87,2)</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>0 (0 %)</td> <td>5 (11,6%)</td> <td>38(88,3 %)</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0 (0 %)</td> <td>5 (12,5%)</td> <td>35 (87,5)</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние здоровья обучающихся				года	Специальная	Подготовительная	основная	2018-2019	0 (0 %)	5 (12,8)	34 (87,2)	2019-2020	0 (0 %)	5 (11,6%)	38(88,3 %)	2020-2021	0 (0 %)	5 (12,5%)	35 (87,5)
Состояние здоровья обучающихся																					
года	Специальная	Подготовительная	основная																		
2018-2019	0 (0 %)	5 (12,8)	34 (87,2)																		
2019-2020	0 (0 %)	5 (11,6%)	38(88,3 %)																		
2020-2021	0 (0 %)	5 (12,5%)	35 (87,5)																		
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<table border="1" data-bbox="1352 1145 2092 1342"> <thead> <tr> <th colspan="4">Уровень физической подготовки обучающихся</th> </tr> <tr> <th>года</th> <th>высокий</th> <th>Средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>9 (23,1)</td> <td>25 (64,1)</td> <td>5 (12,8)</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>10 (23,3%)</td> <td>27 (62,8%)</td> <td>6 (13,9)</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>12 (30%)</td> <td>17 (57,5%)</td> <td>5 (12,5 %)</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень физической подготовки обучающихся				года	высокий	Средний	низкий	2018-2019	9 (23,1)	25 (64,1)	5 (12,8)	2019-2020	10 (23,3%)	27 (62,8%)	6 (13,9)	2020-2021	12 (30%)	17 (57,5%)	5 (12,5 %)
Уровень физической подготовки обучающихся																					
года	высокий	Средний	низкий																		
2018-2019	9 (23,1)	25 (64,1)	5 (12,8)																		
2019-2020	10 (23,3%)	27 (62,8%)	6 (13,9)																		
2020-2021	12 (30%)	17 (57,5%)	5 (12,5 %)																		
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года – нет на учете в КДНиЗП – 0</p>																				

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p>	<p>2018-2019 гг</p> <p>- на муниципальном уровне-24</p> <p>2019-2020 гг</p> <p>- на региональном уровне – 1 победитель (областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»)</p> <p>- на муниципальном уровне- 26</p> <p>2020-2021 гг</p> <p>- на региональном уровне – 1 призер (региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»)</p> <p>- на муниципальном уровне- 24</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<p><i>По результатам мониторинга родительской общественности</i></p> <p>2018-2019 учебный год- 98%</p> <p>2019-2020 учебный год- 97%</p> <p>2020-2021 учебный год – 98%</p>
Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью.	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями (родительское собрание, родительская конференция, диспуты, лектории).</p>

## 8. Общие выводы:

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на среднем уровне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. В Школе имеется в наличии компьютерная техника, образовательные онлайн-платформы, доступ к интернету и пр. Однако стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.



Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

**8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.</p> <p>Стабильный результат качественной успеваемости по итогам учебного года и отсутствие неуспевающих.</p> <p>100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения среднего специального и высшего профессионального образования.</p>
2.	Воспитательная работа	<p>Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (100%) внеурочной деятельностью.</p> <p>Совершенствуется воспитательная система школы.</p> <p>Положительные результаты достигнуты в художественно-эстетическом, духовно-нравственном направлениях воспитательной работы.</p> <p>Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях. Результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом и естественно – научно. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>Обучающиеся школы не являются участниками ДТП.</p>
3.	Работа с педагогическими кадрами	<p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров (по категориям) через активное включение учителей в аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы</p>

		владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.
4.	Социальное партнерство	<p>Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в различные виды деятельности в поселении: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках.</li> <li>- значительно расширены условия для творческого развития обучающихся, возможностей для дополнительного образования;</li> <li>- усилия всего социума направлены на сохранение здоровья обучающихся, на приобщение их к здоровому образу жизни - у обучающихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения. Данная информация используется при защите обучающимися исследовательских работ.</li> </ul>

### 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) здание школы не отвечает современным требованиям СанПиНа и требованиям ФГОС второго поколения;
- б) недостаточная оснащённость учебных кабинетов современным интерактивным, лабораторно-практическим оборудованием;
- в) высокая доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста
- г) недостаточная активность участия учителей в региональных, общероссийских педагогических конкурсах и конференциях.

### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями;
- б) развитие и совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- в) совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- г) дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОУ

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании педагогического совета школы №4 от 29.03.2022 г. и утвержден приказом директора № 43 от 29.03.2022 г.

Директор  
МБОУ «Косиловская ООШ»



Коваленко Ю.И.  
(Ф.И.О.)