

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Косиловская ООШ»

Коваленко Ю.И. /

Приказ № 42 «28» марта 2025 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Косиловская основная общеобразовательная школа"

Грайворонского района Белгородской области

за 2024 год

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения
10. Материально-техническая база

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиловская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области**

1.2. Адрес: юридический **309396, Белгородская область, Грайворонский район, село Косилово, улица Горянка, дом 30**  
фактический **309396, Белгородская область, Грайворонский район, село Косилово, улица Горянка, дом 30**  
**309397, Белгородская область, Грайворонский район, село Ивановская Лисица, улица Комсомольская, дом 24**

1.3. Телефон – **84726161187**

Факс - нет

e-mail: **kosilovo.1964@yandex.ru**

1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации Грайворонского муниципального округа №11 от 16.01.2025 г.

1.5. Учредитель - **муниципальное образование «Грайворонский муниципальный округ» Белгородская область**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - **серия 31 № 002035858 за государственным регистрационным номером 2103116013251 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области 18 ноября 2010 года,**

Идентификационный номер налогоплательщика: **3108004976**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - **6 сентября 2001 года серия 31 № 002126243 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области (территориальный участок по Грайворонскому району, 3108), ОГРН – 1023100644225**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - **серия 31Л01 № 0001395, регистрационный номер Л035-01234-31/00235379, от 05.05.2015 выдана Департаментом образования Белгородской области, бессрочно**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - **серия 31А01 №0000716, регистрационный номер А007-01234-31/01137107, от : 22.03.2016 выдана Департаментом образования Белгородской области, бессрочно**

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).  
**год прохождения последней аккредитации - 2016, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным 22 марта 2016 №4137.**

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Косиловская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа».

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С 01.01.2024 введена должность советника директора школы по воспитательной работе.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года родители не воспользовались правом на льготный прием обучающихся в образовательную организацию.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах; к ФГИС «Моя школа», ГИС «Образование Белгородской области». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 г. № 1155	12
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства	

просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372)	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся и 12 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом директора школы №86 от 31.08.2023 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), утвержденная приказом директора школы №103 от 31.08.2022 г.;
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС ОО), утвержденная приказом директора школы №103 от 31.08.2022 г.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования с 1 по 9 класс. МБОУ «Косиловская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к полному переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Косиловская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) рабочие программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «Косиловская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов по заявлениям родителей и в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Детей из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Детей с ограниченными возможностями в школе нет.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Косиловская ООШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ГИС «Образование Белгородской области». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Косиловская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года добавлены внеурочные занятия «Семьеведение» по 1 часу в неделю для обучающихся 5-9 классов.

Наша школа продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе весь 2024 год проводились занятия внеурочной деятельности «Школьный театр» для обучающихся 1-4 классов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- "Ключевые общешкольные дела";
- "Классное руководство";
- "Курсы внеурочной деятельности";
- "Школьный урок";
- "Самоуправление";
- "Детские общественные объединения";
- "Экскурсии, экспедиции, походы";
- "Профориентация";
- "Организация предметно-эстетической среды";
- "Работа с родителями";
- "Профилактика".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С января 2024 года введена должность советника по воспитанию, что позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Косиловская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Матчина Наталья Николаевна, заместитель директора;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в дистанционном режиме.

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе,

совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В сфере **профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** в школе приняты:

- Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма среди несовершеннолетних МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа»;
- Программа работы с детьми «группы риска» в МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа».

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались. Обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. Несчастных случаев с обучающимися школы за 2024 год не было.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – из-за оперативной обстановки в нашей области личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

#### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, естественно-научного направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом дополнительного образования; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

С ноября 2024 года в школе начал функционировать военно-патриотический клуб «Патриот». Основной целью ВПК "Патриот" является самореализация личности ребенка, подростка, формирование нравственных, морально-психологических и физических качеств, развитие и закрепление специальных знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Косиловская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Косиловская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### 4. Организация учебного процесса:

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

#### 4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего групп дошкольного образования</b>	1	100	1	100	1	100
Всего воспитанников	16	100	13	100	12	100
в том числе:						
- в возрасте до 3 лет	1	6,25	1	7,7	0	0
- в возрасте от 3 до 7 лет	15	93,75	12	92,3	12	100
Всего классов	9	100	9	100	9	100
Всего обучающиеся	44	100	42	100	38	100
в том числе:						
- на уровне начального общего образования	16	36,4	18	42,9	18	42,9
- на уровне основного общего образования	28	63,6	24	57,1	24	57,1

- на уровне среднего общего образования		-	-	-	-	-	-
Всего классов:							
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	-	-	-	-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-	-	-	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-	-	-	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	44	100	42	100	42	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-	-	-	-	-
	заочное	-	-	-	-	-	-
	семейное	-	-	-	-	-	-
	экстернат	-	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды		-	-	-	-	-	-

Число обучающихся в школе стабильно. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

#### **4.2 Режим работы учреждения**

##### Дошкольная группа

**в режиме 5-дневной недели и полного дня (10 часов)**

##### Школа

Продолжительность учебной недели:

**в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов;**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов -4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-7 классов -5-6 уроков,
- для обучающихся 8-9 классов – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

**продолжительность уроков при очном обучении в первом классе:** в сентябре - октябре ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок - в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь - четыре 35-минутных урока, с января по май - по четыре урока по 45 минут каждый.

**во 2-9 классах при очном обучении - 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

**минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -20 мин.**

Вес 2024 год школа работает в дистанционном режиме. Продолжительность уроков составляет 30 минут, перемены между уроками по 15 минут, 30 минут большая перемена после 4 урока.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	38 обучающихся
2 смена	-	-

В 2024 году школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся не задаются домашние задания по физической культуре, музыке, труд (технология), ИЗО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

Объем заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Второй год реализуется профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года внедрен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», который знакомит учеников с социальным институтом семьи.

Весь 2024 год обучение проходило с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционный формат предполагает проведение онлайн — уроков, которые проводят учителя в реальном времени в соответствии с расписанием занятий через системы специального программного обеспечения Сферум.

Количество уроков в день и порядок их следования остаются неизменными. В ходе урока учитель дает объяснение нового материала, приводит примеры тренировочных заданий, комментирует домашнее задание, отвечает на вопросы в общем чате в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере. Домашнее задание к каждому уроку доступно через информационную систему электронного журнала "Виртуальной школы".

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатель		Фактический показатель							
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	(динамика) мониторинга	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года)	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы						
			класс	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
			к/з	у/у	к/з	у/у	к/з	у/у	
			1 класс	-	100%	-	100%	-	100%
			2 класс	33,3 %	100%	75%	100%	100%	100%
			3 класс	0 %	100%	50%	100%	87,5%	100%
			4 класс	50 %	100%	0 %	100%	50 %	100%
			<b>Итого:</b>	<b>33,3 %</b>	<b>100%</b>	<b>58,3%</b>	<b>100%</b>	<b>86,7%</b>	<b>100%</b>
			Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 28,4 % (в 2023-м был 58,3%).						

		<b>Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы</b>					
		<b>2021-2022 уч. год</b>		<b>2022-2023 уч. год</b>		<b>2023-2024 уч. год</b>	
		<b>к/з</b>	<b>у/у</b>	<b>к/з</b>	<b>у/у</b>	<b>к/з</b>	<b>у/у</b>
<b>5 класс</b>		42,86 %	100%	44,4%	100%	0%	100%
<b>6 класс</b>		66,7 %	100%	57,1%	100%	50%	100%
<b>7 класс</b>		66,7 %	100%	66,7 %	100%	50%	100%
<b>8 класс</b>		0 %	100%	33,3 %	100%	100 %	100%
<b>9 класс</b>		100 %	100%	0 %	100%	33,3 %	100%
<b>Итого:</b>		<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>46,4%</b>	<b>100%</b>	<b>54,2%</b>	<b>100%</b>
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 % процента (в 2023-м был 46,4%).							
<b>Общая численность выпускников 9 класса 2023–2024 учебного года</b>							
Общее количество выпускников	3		Количество обучающихся с ОВЗ			0	
Количество обучающихся на семейном образовании	0		Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование			3	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0		Количество обучающихся, получивших аттестат			3	
<b>Результаты ГИА-2024</b>							
В 2024 году школьники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 31.01.2024 № 59/137).							
В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Косиловская ООШ» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».							
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.							
<b>Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года</b>							
		<b>2021/2022</b>		<b>2022/2023</b>		<b>2023/2024</b>	
<b>Критерии</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>

Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	100	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

<p>Средний балл ГИА: * В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", в 2023 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой</p>	<p>- по математике в 9 классах в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p>	<p>Математика в 9-х классах 2021-2022 – 22 2022-2023 - * 2023-2024 - **</p>	<p>Максимально возможный балл 32 - -</p>
	<p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>Русский язык в 9-х классах 2021-2022 - 31 2022-2023 - * 2023-2024 - **</p>	<p>33 - -</p>
	<p>- по обществознанию в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>Обществознание в 9-х классах 2021-2022 -26 2022-2023 - * 2023-2024 - **</p>	<p>37 - -</p>
	<p>- по биологии в 9 классах (новая форма) в</p>	<p>Биология в 9-х классах 2022-2023 - * 2023-2024 - **</p>	<p>-</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>В 2023 году обучающиеся не принимали участие во <b>Всероссийских проверочных работах</b></li> <li>В 2024 году обучающиеся не принимали участие во <b>Всероссийских проверочных работах</b></li> </ul>	<p>- по математике в 2022/2023/2024 годах (*динамика).</p> <p>- по окружающему миру в 2022/2023/2024 годах (*динамика).</p>	<p>2022-2023 – 2023-2024 –</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Качество знаний</b> 2021-2022 - 44,4 % 2022-2023 - 2023-2024 –</p> <p><b>Окружающий мир</b></p> <p><b>Качество знаний</b> 2021-2022 - 66,7 % 2022-2023 - 2023-2024 –</p>	<p>2022-2023 – 2023-2024 –</p> <p><b>Успеваемость</b> 2021-2022 - 100% 2022-2023 – 2023-2024 –</p> <p><b>Успеваемость</b> 2021-2022 - 100%. 2022-2023 – 2023-2024 –</p>	
<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2023-2024 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p> <p>В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 ""Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году", в 2024 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА</p>	<p><b>Предмет</b></p> <p>- ГИА по математике 2023-2024 учебный год*</p> <p>- ГИА по русскому языку 2023-2024 учебный год *</p> <p>- ГИА по обществознанию 2023-2024 учебный год*</p> <p>- ГИА по истории 2023-2024 учебный год*</p>	<p><b>Средняя оценка ГИА по ОУ</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><b>Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><b>Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p align="center"><b>Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах</b></p> <p>В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся.</p>				

<p>Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей и призеров на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей и призеров на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Количество победителей и призеров на федеральном уровне:  2021-2022 – 0  2022-2023 – 0  2023-2024 - 0</p> <p>Количество победителей и призеров на региональном уровне:  2021-2022 – 1 (Региональный заочный конкурс детского рисунка «Безопасный интернет глазами детей»)  2022-2023 – 0  2023-2024 – 1 (Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области)</p> <p>Количество победителей и призеров на муниципальном уровне:  предметные олимпиады:  2021-2022 – 1  2022-2023 – 1 (Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 8 классе)  2023-2024 - 2(Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, биологии в 8 классе)</p> <p>Количество победителей и призеров на муниципальном уровне:  предметные конкурсы:  2021-2022 – 0  2022-2023 – 0  2023-2024 - 0</p>
<p>Победители и призеры программ дополнительного образования, в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Количество победителей и призеров на муниципальном уровне:  2021-2022 – 4 (конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,</p>

		<p>муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»)</p> <p>2022-2023 – 11 (муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации, конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»)</p> <p>2023-2024 – 27 (V муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области, муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвященный Году защитника Отечества, муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья», муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей</p>
--	--	--

		с ограниченными возможностями здоровья, муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённый Дню строителя, муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году, муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», муниципальный фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей», конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».
Участие дошкольной группы в конкурсах за последние три года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей и призеров на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей и призеров на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Количество призеров на муниципальном уровне:</p> <p>2021-2022 – 2 (муниципальный фестиваль «Мозаика детства», муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»)</p> <p>2022-2023 – 4 (муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»)</p> <p>2023-2024 – 2 (конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»)</p>

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов имеются контейнеры в учебных кабинетах.

### 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	3	0	3

#### Информация о поступлении выпускников 9 класса МБОУ «Косиловская ООШ»

Учебный год	Ф. И. О.	Образовательное учреждение	Факультет	Специальность, квалификация
2023-2024	Буковцова Ольга Романовна	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	Землеустройство	Специалист по землеустройству
2023-2024	Матчин Артем Сергеевич	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	Информационные системы и программирование	Программист, администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений.
2023-2024	Петрякова Евгения Андреевна	ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер
2022-2023	Буковцов Игорь Романович	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
2022-2023	Григоревский Артем Николаевич	Борисовский Агротехнический техникум	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Механик
2022-2023	Григоревский Валерий Николаевич	Борисовский Агротехнический техникум	Сварочное производство	Сварщик
2021-2022	Выходцев Глеб Григорьевич	Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В. В. Бурцева	Правоохранительная деятельность	Юрист

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Косиловская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Косиловская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Косиловская ООШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 22 респондента (92% от общего числа родителей 1–9-х классов). Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности школы: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе.

*Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью МБОУ «Косиловская ООШ» свидетельствуют о следующем:*

- 95% родителей, удовлетворены качеством образовательной деятельности.
- Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 96% респондентов.
- 90% уверены в безопасности учащихся в школе, так как она надежно защищена от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.
  - Положительно оценили организацию питания – 95 %, затруднились ответить – 5 %.
  - Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 90% родителей. 5 % - затруднились ответить. 5 % - не согласны с утверждением.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, что затрудняет объяснение нового материала.

70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 15% — что они улучшились, и 15% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью МБОУ «Косиловская ООШ» и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательная деятельность, осуществляемая нашей школой, соответствуют запросам родителей.

По окончании 2023/2024 учебного года поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий образовательного процесса, обогащению материально-технической базы школы, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

### Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего			
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3»	%	на «2»	%	Количество	%
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-	-	-
4	2	2	100	0	0	1	50	1	5	-	-	-	-
Итого	18	18	100	5	33,3	8	53,3	2	13,3	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Всего			
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3»	%	на «2»	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	0	0	2	100	-	-	-	-
6	8	8	100	3	37,5	1	12,5	4	50	-	-	-	-
7	6	6	100	0	0	3	50	3	50	-	-	-	-
8	5	5	100	1	20	4	80	0	0	-	-	-	-
9	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-
Итого	24	24	100	4	16,7	9	37,5	11	45,8	-	-	-	-

**Выводы.** По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана основного общего образования на 100 процентов. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9-х классов успешно окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании.

### 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коваленко Юрий Иванович	высшее, учитель физической культуры, стаж – 7,5 лет	7,5 лет	7,5 лет	Высшая
Заместитель директора	Матчина Наталья Николаевна	высшее, учитель информатики, 8.5 лет	8.5 лет	8,5 лет	Высшая

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- дошкольная группа		2	12,5
- на уровне начального общего образования		2	12,5
- на уровне основного общего образования		10	62,5
- на уровне среднего общего образования		-	-
- из них внешних совместителей		2	12,5
Вакансии (указать должности)			
Учитель начальных классов		2	12,5
Учитель иностранного языка		1	6,25
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	81,25
	- с незак. высшим образованием	1	6,25
	- со средним специальным образованием	2	12,5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие	- всего	16	100

квалификационную категорию	- высшую	3	18,75
	- первую	4	25,
	Соотв.занимаемой должности	9	56,25
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	87,5
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование)	2	12,5
	Воспитатель дошкольной группы		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	18,75
	5-10 лет	2	12,5
	свыше 20 лет	6	37,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	12,5

#### *Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

В МБОУ «Косиловская ООШ» функционируют школьные методические объединения: -учителей начальных классов, -учителей гуманитарного цикла, -учителей естественно- математического цикла, - классных руководителей.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МБОУ «Косиловская ООШ», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Косиловская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: - читательской, математической, - естественно-научной, финансовой, -креативного мышления, - глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

**Выводы:** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

МБОУ «Косиловская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МБОУ «Косиловская ООШ» укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

## **9. Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения**

### ***Общая характеристика:***

- объем библиотечного фонда — 1558 единиц;
- объем учебного фонда — 1290 единиц;
- объем художественной литературы – 268.

В 2024 году в библиотечный фонд поступило 558 учебников и 6 учебных пособия. Работу библиотекаря выполняет учитель по совмещению, штатная единица библиотекаря отсутствует. Он занимается комплектованием фонда, следит за федеральным перечнем учебников, который постоянно меняется, и заказывает на всю школу те, которые будут актуальны в новом учебном году. Заказ оформляется на сайте автоматизированной информационной системе заказа учебников «Книгозаказ».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В Школе имеются электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МБОУ «Косиловская ООШ» укомплектована кабинетом информатики, для получения информации различными способами (поиск информации в информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Косиловская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

***Информационно-образовательная среда:***

<b><i>Показатель</i></b>		<b><i>Фактический показатель</i></b>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, на подсистеме портала Госуслуг –Госвеб. Адрес сайта в сети интернет <a href="https://shkolakosilovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakosilovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a> Информация на сайте обновляется систематически.
- к информационным ресурсам Интернета		Имеется 30 компьютеров и 5 планшетов. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков»
- создания и использования информации		Школа укомплектована классом информатики, в 8 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В комплекте имеется полный комплекс

	программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся с применением сети Интернет.
получение информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет.

## 10. Материально-техническая база

### Места осуществления образовательной деятельности

**По программам дошкольного образования:** 309396, Белгородская область, Грайворонский район, село Косилово, улица Горянка, дом 10

**По основным программам:** 309396, Белгородская область, Грайворонский район, село Косилово, улица Горянка, дом 30  
309397, Белгородская обл., Грайворонский район, село Ивановская Лисица, улица Комсомольская, дом 24.

В 2019 году прошел капитальный ремонт в здании дошкольной группы МБОУ «Косиловская ООШ». Основное здание МБОУ «Косиловская ООШ» по результатам экспертизы признано аварийным. Образовательная деятельность с 01.09.2022 г. осуществляется на базе МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» по договору безвозмездного пользования.

В 2021 году в МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ" прошёл капитальный ремонт. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), однако вход в здание школы оборудован пандусом.

Доступ к кабинету директора, медицинскому кабинету, заместителя директора, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Для реализации образовательного процесса используются 8 кабинетов. Кабинеты оснащены школьной мебелью и оборудованием. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом

и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Во всех кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

### **Мастерские и лаборатории**

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные кабинеты-лаборатории по физике, химии и биологии, полностью оснащённые оборудованием (в рамках проекта "Точка роста") кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, технологии и информатики.

### **Условия для занятия физкультурой и спортом**

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: укомплектованные оборудованием и инвентарём спортивный зал и школьная спортивная площадка.

На уроках физической культуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

### **Организация досуговой деятельности**

Актный зал отсутствует. Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных классах и в кабинете информатики.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ «Косиловская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ "Косиловская основная общеобразовательная школа" Грайворонского района Белгородской области за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел / 6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ "Косиловская основная общеобразовательная школа"  
Грайворонского района Белгородской области  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 61,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 – человека/76,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 52,4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /21,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 21,4%
1.29.2	Первая	4 человек/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /21,4 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /24,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В управлении МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании педагогического совета школы №6 от 28.03.2024 г. и утвержден**

приказом директора № 42 от 28.03.2025 г.

**Директор  
МБОУ «Косиловская ООШ»**



**Коваленко Ю.И.  
(Ф.И.О.)**