

Предписание
об устранении выявленных нарушений лицензионных требований

« 29 » июня 2021 г.

№ 23-пл

В результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 25 мая 2021 года № 1360 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области (далее - МБОУ «Косиловская ООШ») в период с 01 июня 2021 года по 29 июня 2021 года, выявлены следующие нарушения лицензионных требований (акт проверки департамента образования Белгородской области от 29 июня 2021 года № 146-з, учетный номер контрольно-надзорного мероприятия в ФГИС «Единый реестр проверок»: 312104696803):

1. В части наличия разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с частями 2 - 8 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. В нарушение лицензионного требования, установленного подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Косиловская ООШ», утвержденная приказом директора от 30 августа 2019 года № 92 (далее – ООП НОО), основная образовательная программы основного общего образования МБОУ «Косиловская ООШ», утвержденная приказом руководителя МБОУ «Косиловская ООШ» от 31 августа 2020 года № 105, общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом директора от 30 августа 2016 года № 93 (далее – ООП ДО), разработаны не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

1) в нарушение пункта 19.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), согласно которому планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны: обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; являться основой для разработки основной

образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность; являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов, в пункте 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования» целевого раздела 1 ООП НОО представлены планируемые результаты, по всем учебным предметам, которые не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов, не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов (не содержат блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»);

2) в нарушение пункта 13 ФГОС НОО в пункте 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела 1 ООП НОО в итоговой оценке не выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня;

3) в нарушение пункта 19.4. ФГОС НОО, согласно которому программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, в пункте 2.1 «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» содержательного раздела 2 ООП НОО не представлены типовые задачи формирования универсальных учебных действий;

4) в нарушение пункта 16 ФГОС НОО, согласно которому содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности и другие, в пункте 2.2. «Программы

отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности» содержательного раздела не представлены программы курсов внеурочной деятельности;

5) в нарушение пункта 19.8 ФГОС НОО, согласно которому программа коррекционной работы должна содержать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в пункте 2.5 «Программы коррекционной работы» содержательного раздела 2 не прописан механизм взаимодействия специалистов учреждения в выявлении и сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья;

6) в нарушение пункта 4 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому применяется понятие «уровень образования» (завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований), в ООП НОО неправомерно используется понятие «ступень начального общего образования»;

7) в нарушение пункта 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, согласно которому в учебный план основного общего образования входят обязательные предметная область и учебные предметы: иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык), в учебный план ООП ООО включены учебные предметы: «иностраннй язык (английский/немецкий), второй иностранный язык (немецкий/английский), наименование которых не соответствует фактически изучаемым учебным предметам (5-8 классы иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), 9 класс иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский));

8) в нарушение пункта 2.11.1 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО), согласно которому целевой раздел программы должен включать значимые для разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, в целевом разделе ООП ДО представлены характеристики особенностей развития детей только дошкольного возраста;

9) в нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО, в содержательном разделе ООП ДО описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка не соответствует ФГОС ДО, а соответствует федеральным

государственным требованиям, которые утратили силу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);

10) в нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО, в содержательном разделе ООП ДО отсутствуют описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, не представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и поддержки детской инициативы;

11) в нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО в организационном разделе ООП ДО отсутствует описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;

12) в нарушение пункта 2.13 ФГОС ДО отсутствует дополнительный раздел Программы – краткая ее презентация, которая должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» департамент образования Белгородской области предписывает:

в срок до 29 декабря 2021 года устранить выявленные нарушения лицензионных требований, а также причины, способствующие их совершению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

**Консультант отдела надзора за соблюдением
законодательства в сфере образования
и контроля за соблюдением лицензионных
требований управления по контролю и
надзору в сфере образования департамента
образования Белгородской области**



Д.Н. Пенькова