

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Косиловская основная
общеобразовательная школа »**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Косилово
2023 год**

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ: **ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСИЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ:
ООП ДО

**ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ**

«Утверждаю»
Директор
МБОУ "Косиловская ООШ"
Коваленко Ю. И.
Приказ № 86 «31» 08.2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Содержание	
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
Обязательная часть	
1.1.	Цели и задачи реализации Программы
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы
1.1.2.	Принципы формирования Программы
1.2.	Планируемые результаты реализации Программы
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
Итого, формируемая участниками образовательных отношений 21	
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Обязательная часть	
2.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
2.1.1.	Социально-педагогические задачи
2.1.2.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
2.1.3.	Формы реализации
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4.	Способы и направления поддержки личности
2.5.	Особенности взаимодействия с семьями обучающихся
2.6.	Направления и методы коррекции
Рабочий program дошкольного образования:	
2.7.1.	Полнительная записка
2.7.2.	Целевой раздел
2.7.2.1.	Цели и задачи воспитания
2.7.2.2.	Направления воспитания
2.7.2.3.	Целевые ориентиры воспитания
2.7.3.	Содержательный раздел
2.7.3.1.	Уклад ДОУ
2.7.3.2.	Воспитывающая среда ДОУ
2.7.3.3.	Общности ДОУ
2.7.3.4.	Задачи воспитания в образовательных областях
2.7.3.5.	Формы совместной деятельности в ДОУ
2.7.3.6.	Организация преемственности в образовательной среде

с. Косилово, 2023



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦЕЛОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ
2 ДО 7 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИХ
ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:
СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОМУ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ,
РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ;
ДОСТИЖЕНИЕ
ВОСПИТАННИКАМИ ГОТОВНОСТИ К
ШКОЛЕ. ПРОГРАММА ОХВАТЫВАЕТ
ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ;
С ИЮНЯ ПО АВГУСТ – ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ
С 10-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ: С 7.30 ДО 17.30 ЧАСОВ.
ВЫХОДНЫЕ ДНИ – СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ
ПОДГРУППЫ:

- ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 4 ЛЕТ (МЛАДШАЯ ПОДГРУППА);
- ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ (СТАРШАЯ ПОДГРУППА);

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП: 1 РАЗНОВОЗРАСТНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДООУ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РФ – РУССКОМ. ДООУ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ. ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ):

ВОСПИТАТЕЛИ – 2

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД- 1

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ-1



Образовательная программа разработана в соответствии с

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) п.2.11 и с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)) (далее - ФОП ДО).

При составлении Основной образовательной программы МБОУ «Косиловская ООШ» использованы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. — Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. — 52 с.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



Целью в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Цели работы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В соответствии с парциальной программой «Игралочка» **целью** становится не столько формирование у детей математических представлений и понятий, сколько создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:



Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия: партнерство ДООУ и семьи в развитии индивидуальности ребенка для его успешности сегодня и в будущем.

Ценности: здоровье, безопасность, уникальность, успешность, социализация.

Позиция: систематическое сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и становления индивидуальности ребенка (в том числе, с особыми образовательными потребностями).

Социальные обязательства:

1. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на развитие личности;
2. создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;
3. создать условия эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной развивающей среды.

Видение: Динамично развивающийся детский сад, который предоставляет широкий спектр качественных услуг по воспитанию и развитию детей, обеспечивающих формирование социально-ориентированной, эмоционально-благополучной и творческой личности в здоровьесберегающем пространстве.

Смысл деятельности: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является

обсуждение, планирование, совместное проведение и создание **творческого продукта** (коллективного или индивидуального каждого участника);

в проведении общих мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный **творческий продукт**, принять участие в общественно значимом деле;

педагогические работники ДОУ ориентированы на формирование **детского коллектива** внутри разновозрастной группы, на установление **доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми** разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

ключевой фигурой воспитания в ДОУ является **воспитатель** группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Имидж ДОУ – эмоционально окрашенный образ учреждения, сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать определенное психологическое влияние на конкретные группы социума.

Кодекс этики и служебного поведения в ДОУ четко, а главное, доброжелательно и добровольно соблюдаются.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:

Социально-
коммуникативное
развитие

Художественное
развитие

Речевое
развитие

Физическое
развитие

Познавательное
развитие

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие **конструктивного взаимодействия с семьей**.

Ведущая **цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальн-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
 - привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
 - поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребенка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Виды взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников:

- **Сотрудничество** – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Открытость** ДООУ для семьи.
- **Сотрудничество** педагогов и родителей в воспитании детей
- **Создание единой развивающей среды**, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенды, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ, в чатах и страницах в соц.сетях)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, «Семейный клуб», семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах, совместное создание игр, пособий, пополняя ППРС)

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Юридический и почтовый адрес:

309396, Белгородская область,
Грайворонский район, с.Косилово,
ул.Горянка, 30

Телефон: +7 (47261) 6-11-87,

E-mail:

kosilovo.1964@yandex.ru