

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
Решение педагогического
совета школы
(протокол от 10 октября № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Косиловская ООШ»



Коваленко Ю.И.

Приказ № 139 от 25.10.2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета школы
Горбунов В.П.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Профсоюзной организации работников
школы
Буковцова О.Н.
(протокол от 10.10 № 2)

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Косиловская основная
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 7 марта 2018 года №41-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», постановлением правительства Белгородской области от 30.09.2019 г. №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных

организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Положение определяет порядок и условия распределения, стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы на основе оценки их профессиональной деятельности.

Для каждой категории работников школы, устанавливаются критерии, учитывающие специфику деятельности в данной должности и специфику деятельности школы. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам школы, являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

При определении размера стимулирующих выплат Управляющий совет школы руководствуется соответствующими критериями, утвержденными данным нормативным актом.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками школы. Стимулирующие выплаты каждому работнику максимальными размерами не ограничиваются.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников Школы ежемесячных выплат, которые устанавливаются по полугодиям (2 раза в год: январь, сентябрь) на последующие месяцы:

- в январе – по итогам работы за период с 01 сентября по 31 декабря текущего года с учетом результатов работы в каникулярное время на январь - август;

- в сентябре по итогам работы за период с 01 января по 01 сентября текущего года с учетом результатов работы в каникулярное время на сентябрь-декабрь.

Для вновь назначенных работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, перешедших с одной должности на другую стимулирующая часть пересчитывается по итогам отработанного месяца, при наличии высоких результатов труда и нераспределенного фонда.

Стимулирующая часть оплаты труда педагогических работников, совмещающих работу по должности и аудиторную нагрузку (учебные часы) рассчитывается по установленным критериям по каждой должности.

Стимулирующая часть оплаты труда работников, исполняющим дополнительный объем работ по одной и той же профессии (должности) в пределах установленного рабочего времени по основной должности устанавливается по основной должности.

Система стимулирующих выплат включает следующее: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, стимулирующие выплаты по результатам труда.

В Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке: изменения и дополнения в Положении рассматриваются на Управляющем совете школы и принимаются на общем собрании трудового коллектива по согласованию с профсоюзным комитетом. Принятые изменения и дополнения утверждаются приказом директора школы.

2. Организация деятельности Комиссии при Управляющем совете

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, осуществляется комиссией по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников школы (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете.

Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением

Управляющего совета, которое утверждается приказом по школе. Комиссия действует в течение учебного года.

Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав комиссии входят: директор школы, заместитель директора школы. Могут входить: руководители методических объединений школы, опытные и пользующиеся авторитетом учителя школы, члены первичной профсоюзной организации, родители учащихся.

Работу Комиссии возглавляет председатель – директор школы. Он организует и планирует работу Комиссии, ведет заседания, контролирует выполнение решений.

Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передает информацию членам Комиссии, выдает выписки из протоколов и решений, ведет иную документацию.

Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раза в год. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета.

Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует 2/3 ее членов. Решение принимается простым большинством голосов. Каждый член комиссии имеет один голос. Голос Председателя является решающим в случае равенства голосов.

Все решения Комиссии оформляются протоколом, подписываются председателем Комиссии и секретарем.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат

Руководители методических объединений (структурных подразделений) организуют заполнение и обсуждение листов самооценки работниками школы. Работники школы представляют информацию о результативности своей деятельности за отчетный период в Комиссию.

Комиссия осуществляет анализ представленных результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и

составляет итоговый оценочный лист с указанием количества баллов по каждому критерию и сумму баллов.

Стимулирующие выплаты устанавливаются работнику по основной занимаемой должности и за часы аудиторной занятости (в случае внутреннего совмещения) в соответствии с установленными критериями.

Основанием для стимулирования работников школы является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников:

- административно-управленческий персонал;
- педагогический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал.

В случае установления Комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются для исправления и доработки в 1-дневный срок тому работнику, кто ее представил.

Комиссия обязана ознакомить, а работник ознакомиться с итоговым оценочным листом.

С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение 1 дня работник вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности профессиональной деятельности по установленным критериям председателю комиссии. Основанием для подачи заявления может быть только нарушение установленных данным Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическим материалом.

При согласии работника с результатами оценки, работник, заверяет свое согласие подписью.

Председатель инициирует заседание Комиссии, которая обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 2 дней со дня принятия заявления. В случае подтверждения

нарушения норм или технической ошибки Комиссия обязана внести изменения в итоговый оценочный лист.

На основании проведенного Комиссией расчета с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом – лист, подтвержденный протоколом Комиссии, передается в Управляющий совет. На основании итогового оценочного листа Управляющий совет на своем заседании принимает решение о согласовании баллов, установленных Комиссией, и направляет его директору Школы для подготовки соответствующего приказа.

Конкретный размер выплат из стимулирующей части ФОТ определяется путем умножения денежного выражения одного балла на количество баллов данного работника.

Денежное выражение одного балла определяется следующим образом:

- суммируется количество баллов, набранное всеми работниками данной категории;
- стимулирующий фонд данной категории работников делится на сумму баллов.

Фонд стимулирующих выплат распределяется по категориям работников школы в следующем долевым соотношении:

- педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательный процесс и иные категории педагогических работников – не менее 70 %;
- обслуживающий персонал – не более 30%.

Максимальный размер стимулирующих выплат за работу в должности заместителя директора определяется нормативными документами Правительства Белгородской области.

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Школой самостоятельно с участием Управляющего совета, первичной профсоюзной организации и рассматриваются на общем собрании

трудового коллектива.

Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений.

На основании решения Управляющего совета школы издается приказ по школе об установлении баллов стимулирования деятельности работников школы.

Условия стимулирования педагогических работников

Критерии оценки результативности заместителя директора

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Баллы
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	20% обучающихся - 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла	
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	20% обучающихся - 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла	
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
		Независимые мониторинговые исследования (ВІР, НИКО, PIZA и др.)	Соответствие отметок по результатам внутришкольного и независимого внешнего мониторинга: Подтвердили результаты % учащихся: 85-100%-6 баллов; 75 - 84% - 5 баллов; 65 - 74% - 4 балла; 51 -64%-2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	

		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.	
		Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла	
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень;	

			2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся	до 5 баллов	
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся	до 5 баллов	
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	до 10 баллов	
		Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет из числа проживающих на территории.	Отсутствие - 5 баллов	
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	до 10 баллов	
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска)	до 10 баллов	
1.5	Эффективность управленческой деятельности.	Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и др.)	По результатам экспертизы. 5 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 3 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.	
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, видеоконференций и др. по курируемым направлениям деятельности.	10 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень	

	Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий 3 балла – от 85 % заявленных категорий	
	Организация курсов ПК	5 баллов при 100% выполнении плана 3 балла - от 85% от заявленного плана	
	Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – независимо от уровня конкурса. Примечание: достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются	

Шкала установления стимулирующих выплат для заместителя директора:

Максимальное расчётное количество баллов	– 240.
Более 120 баллов	- 64%;
100 - 119 баллов	- 50%;
80 - 99 баллов	- 45%;
60 - 79 баллов	- 40%;
40 - 59 баллов	- 35%;
20 - 49 баллов	- 30%.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей основной школы

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев			Баллы
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	<p align="center">Качество обучения по учебным программам</p> <p>(Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам полугодия)</p>	<p>1) По предметам первой категории сложности (русский язык/литература, математика, физика, химия): 60%-100% - 9 баллов; 40%-59% - 7 баллов; 25%-39% - 5 баллов</p>	<p>2) По предметам второй категории сложности (история, ин. язык, география, биология, информатика, обществознание): 70%-100% - 5 баллов; 60%-69% - 4 балла; 55%-59% - 3 балла; 50%-54% - 2 балла</p>	<p>3) По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ): 90%-100% - 5 баллов; 80%-89% - 4 балла; 70%-79% - 3 балла; 60%-69% - 2 балла.</p>	
		<p>Доля учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса <i>Примечание: без учета обучения на дому</i></p>				
		<p align="center">Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах</p> <p><i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>	<p align="center">Обязательные экзамены</p> <p align="center">Успеваемость учащихся по предмету:</p> <p>10 баллов - 100% 5 баллов - 95 - 99% 1 балл - 91 - 94%</p> <p align="center">*Средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни</p> <p align="center">Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <p>10 баллов - 85-100% 8 баллов - 75 - 84% 6 баллов - 65 - 74%</p> <p>4 балла - 55 - 64% 2 балла - 45- 54%</p>			
		<p align="center">Государственная итоговая аттестация в 9 классах (экзамены по выбору)</p>	<p align="center">Экзамены по выбору</p> <p align="center">Успеваемость учащихся по предмету:</p> <p>6 баллов - 100% 3 балла - 95 - 99% 1 балл - 91 - 94%</p>			

		(процент выбравших экзамен не менее 25%)	*Средний показатель без учета пересдачи <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 6 баллов - 85-100% 4 балла - 75 - 84% 2 балла - 65 - 74% 1 балл - 55 - 64%	
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>	<u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u> 5 баллов - 100%. 3 балла – 80-99%; *При наличии результатов у одного учителя по нескольким предметам, количество баллов рассчитывается как среднеарифметическое	
2.	Сформированность информационно-технологической и коммуникативной компетенции обучающихся	Результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников <i>Достижения муниципального, регионального, всероссийского уровня суммируются</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>	<u>Наличие призовых мест:</u> <u>20 баллов - международный уровень</u> <u>15 баллов; - всероссийский уровень</u> <u>Региональный уровень:</u> 10 баллов - победители; 8 баллов - призеры. <u>Муниципальный уровень:</u> 7 баллов - победители; 5 баллов - призеры. <u>Уровень ОУ:</u> 2 балла - победители; 1 балл - призеры Для начальной школы: Победители (1 место)- 2 балла. Призеры (2,3 место, набравшие более 50% максимально возможных баллов по предметам) – 1 балл	

	<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах (творческой, социальной, интеллектуальной направленности)</p> <p><i>Примечания:</i> - баллы устанавливаются сроком на одно полугодие за каждый результативный факт; -при наличии нескольких руководителей баллы распределяются поровну (но не менее 1 балла);</p> <p><i>Конкурсы коммерческого типа не учитываются.</i></p>	<p>Очные: 6 баллов - федеральный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 4 балла – муниципальный уровень. 1 балл – межсетевой уровень (но не более 3-х баллов за отчетный период)</p> <p>Заочные: 3 балла – федеральный и региональный уровень, 2 балла – муниципальный.</p> <p><i>Примечание 1: учитываются не более 5 призеров и победителей (в одном конкурсе), устанавливается дополнительно 2 балла за большее количество призеров и победителей.</i></p> <p><i>Примечание 2: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>	
	<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p> <p><i>Без учета конкурсов коммерческого типа.</i></p>	<p>Наличие призовых мест:</p> <p>Очные: 12 баллов - федеральный уровень 10 баллов - региональный уровень 7 баллов - муниципальный уровень 1 балл – межсетевой (школьный) уровень</p> <p>Заочные: 2 балла – всероссийский и региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень.</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие, при наличии нескольких руководителей баллы распределяются поровну (но не менее 1 балла).</i></p> <p><i>Учитываются конкурсы, входящие в перечень, утвержденный приказом МОиН РФ, департамента образования Белгородской области</i></p>	

3.	Профессиональные достижения педагогов	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах («Учитель года», «Самый классный руководитель», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Наша надежда», педдебют, педагог здоровья и т. д.) Примечание: <i>устанавливается сроком на 1 год.</i></p>	<p>Очные (победитель): 10 баллов – федеральный уровень, 8 баллов – региональный уровень, 6 баллов - муниципальный уровень, 2 балла – школьный уровень. Лауреат: 5 баллов – региональный уровень, 3 балла - муниципальный. *При участии на разных уровнях, количество баллов ставится по наивысшему уровню участия.</p>	
		<p>Обобщение опыта работы: <i>в виде целостного актуального опыта работы</i> (приказы, муниципального органа, департамента образования Белгородской области)</p>	<p>5 балла – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</p>	
		<p>Результативное участие в очных и заочных конкурсах (по приказу департамента образования Белгородской области и Мин.Обр.РФ)</p>	<p>Победитель: 7 баллов - федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень, 3 балла - муниципальный уровень, 2 балла – лауреат. Примечание: <i>устанавливается за каждый результативный факт сроком на полугодие.</i> Заочные конкурсы (победитель): 5 баллов - федеральный уровень 3 балла – региональный уровень. 2 балла - муниципальный уровень. Примечание: <i>устанавливается за каждый результативный факт сроком на полугодие.</i></p>	
		<p>Зафиксированное очное участие (выступления, организация выставок, открытых занятий) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педчтениях</p>	<p>4 балла – международный, всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – участие в межшкольных мероприятиях (при наличии подтверждающего документа). <i>Достижения суммируются за отчетный период, баллы устанавливаются на одно полугодие</i></p>	

		в мероприятиях в условиях сети		
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ, региональных сборниках	1. Федеральный уровень – 5 баллов 2. Региональный уровень – 4 балла 3. Муниципальный уровень – 3 балла Примечание: на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических изданиях. Баллы устанавливаются на 1 год	
		Разработка авторских экспериментальных и учебных методических пособий, получивших внешнюю рецензию	1) Региональный уровень - 5 баллов 2) Муниципальный уровень – 3 балла	
		Нормативно – правовая компетентность	1. отсутствие замечаний по итогам ВШК – 5 баллов; 2. единичные замечания (1-2) по итогам ВШК – 3 балла; 3. значительное количество замечаний (3 и более) по итогам ВШК – 0 баллов.	
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. Наличие жалоб – минус 1 балл за каждый обоснованный факт	
4.	Профессиональная (социальная) активность учителя	Руководитель методического объединения	Муниципальный уровень - 5 баллов Школьный уровень - 3 балла	
		Работа в качестве председателя профкома школы	3 балла	
		Выполнение функций инспектора по охране прав детства	5 баллов	
		Работа в качестве эксперта, организатора ОГЭ, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы.	Муниципальный, региональный уровень: 2 балла <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>	
		Выполнение функций администратора школьного сайта	10 баллов	

		Руководитель научного общества	Муниципальный уровень - 5 баллов Школьный уровень - 3 балла	
		Выполнение функций секретаря педсовета, метод. совета, совещаний при директоре	5 баллов	
5.	Участие в проектной деятельности	Зафиксированное участие в разработке в реализации инновационного проекта и социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	До 7 баллов - федеральный уровень; До 5 баллов - региональный уровень; До 3 баллов – муниципальный уровень; До 2 баллов – школьный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие. В соответствии с итоговым приказом</i>	
		Итоговые индивидуальные проекты обучающихся классов	9 На повышенном уровне - 2 балла На базовом уровне - 1 балл	
		Результативность участия школьников в проектной деятельности (очное представление проектов). <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i> <i>Без учета конкурсов коммерческого типа.</i>	Наличие призовых мест: <i>Очные:</i> 10 баллов - федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень 1 балл – межсетевой (школьный) уровень <i>Заочные:</i> 2 балла – всероссийский и региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие, при наличии нескольких руководителей баллы распределяются поровну (но не менее 1 балла).</i> <i>Учитываются конкурсы, входящие в перечень, утвержденный приказом МОиН РФ, департамента образования Белгородской области</i>	
6.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря	Начальник лагеря - 3 балла В качестве педагога – 2 балла <i>Примечание: устанавливается сроком на 1 год</i>	

		Сдача норм ГТО (наличие приказа)	Золотой значок – 3 балла. Серебряный, бронзовый значок – 2 балла.	
7.	Позитивные результаты по выполнению функций классного руководителя	Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень их разрешения	Отсутствие - 2 балла Наличие жалоб – минус 1 балл за каждый обоснованный факт	
		Положительная динамика_ участия классного коллектива в общешкольных мероприятиях	За каждое участие в общешкольном мероприятии – 0,5 балла	
		Участие классного коллектива в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	За каждое участие в общешкольном мероприятии – 0,5 балла	
		Снижение количества учащихся, стоящих на учете в КДН	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл	
		Снижение пропусков уроков без уважительных причин	Отсутствие пропусков – 2 балла Снижение – 1 балл	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Баллы
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Качество обучения по учебным программам	80% и более – 5 баллов; 70 – 79% - 4 балла; 60 – 69% - 3 балла; 51- 59% - 2 балла. (Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся данного класса по результатам учебных периодов по математике и русскому языку)	
		Доля учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса <i>Примечание: без учета обучения на дому</i>	5 баллов - 15% и более; 3 балла - 5%-9%; 1 балл - 2%-4%	
		Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения по результатам комплексного тестирования ФГОС	Обладают высоким уровнем 80% и более – 5 баллов; 70 – 79% - 4 балла; 60 – 69% - 3 балла; 51- 59% - 2 балла. Баллы устанавливаются сроком на один год	
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i>	<u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u> 5 баллов - 100%. 3 балла – 80-99%; *При наличии результатов у одного учителя по нескольким предметам, количество баллов рассчитывается как среднеарифметическое	

2.	<p>Сформированность информационно-технологической и коммуникативной компетенции обучающихся</p>	<p>Результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Уровень ОУ:</u></p> <p>Для начальной школы: Победители (1 место)- 2 балла. Призеры (2,3 место, набравшие более 50% максимально возможных баллов по предметам) – 1 балл</p>	
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах (творческой, социальной, интеллектуальной направленности)</p> <p><i>Примечания:</i> - учитываются конкурсы, входящие в перечень, к. утвержден приказами МОиН РФ, Департамента образования Белгородской области</p> <p>- баллы устанавливаются сроком на одно полугодие за каждый результативный факт;</p> <p>-при наличии нескольких руководителей баллы распределяются поровну (но не менее 1 балла);</p> <p><i>Конкурсы коммерческого типа не учитываются..</i></p>	<p>Очные: 6 баллов - федеральный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 4 балла – муниципальный уровень. 1балл – межсетевой уровень (но не более 3-х баллов за отчетный период)</p> <p>Заочные: 3 балла – федеральный и региональный уровень, 2 балла – муниципальный.</p> <p><i>Примечание 1: учитываются не более 5 призеров и победителей (в одном конкурсе), устанавливается дополнительно 2 балла за большее количество призеров и победителей.</i></p> <p><i>Примечание 2: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>	

		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p> <p><i>Без учета конкурсов коммерческого типа.</i></p>	<p>Наличие призовых мест:</p> <p><i>Очные:</i> 12 баллов - федеральный уровень 10 баллов - региональный уровень 7 баллов - муниципальный уровень 1 балл – межсетевой (школьный) уровень</p> <p><i>Заочные:</i> 2 балла – всероссийский и региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень.</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие, при наличии нескольких руководителей баллы распределяются поровну (но не менее 1 балла).</i></p> <p><i>Учитываются конкурсы, входящие в перечень, утвержденный приказом МОиН РФ, департамента образования Белгородской области</i></p>	
3.	Профессиональные достижения педагогов	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах («Учитель года», «Самый классный руководитель», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Наша надежда», педдебют, педагог здоровья и т. д.)</p> <p><i>Примечание: устанавливается сроком на 1 год.</i></p> <p>Обобщение опыта работы: в виде целостного актуального опыта работы (приказы, муниципального органа, департамента образования Белгородской области)</p>	<p>Очные (победитель): 10 баллов – федеральный уровень, 8 баллов – региональный уровень, 6 баллов - муниципальный уровень, 2 балла – школьный уровень.</p> <p>Лауреат: 5 баллов – региональный уровень, 3 балла - муниципальный.</p> <p>*При участии на разных уровнях, количество баллов ставится по наивысшему уровню участия.</p> <p>5 балла – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i></p>	

		<p>Результативное участие в очных и заочных конкурсах (по приказу департамента образования Белгородской области и Мин.Обр.РФ)</p>	<p>Победитель: 7 баллов - федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень, 3 балла - муниципальный уровень, 2 балла – лауреат. Примечание: <i>устанавливается за каждый результативный факт сроком на полугодие.</i> Заочные конкурсы (победитель): 5 баллов - федеральный уровень 3 балла – региональный уровень. 2 балла - муниципальный уровень. Примечание: <i>устанавливается за каждый результативный факт сроком на полугодие.</i></p>	
		<p>Зафиксированное очное участие (выступления, организация выставок, открытых занятий) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педчтениях в мероприятиях в условиях сети</p>	<p>4 баллов – международный, всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – участие в межшкольных мероприятиях (при наличии подтверждающего документа). <i>Достижения суммируются за отчетный период, баллы устанавливаются на одно полугодие</i></p>	
		<p>Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ, региональных сборниках</p>	<p>4. Федеральный уровень – 5 баллов 5. Региональный уровень – 4 балла 6. Муниципальный уровень – 3 балла Примечание: на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических изданиях. Баллы устанавливаются на 1 год</p>	
		<p>Разработка авторских экспериментальных и учебных методических пособий, получивших внешнюю рецензию</p>	<p>1) Региональный уровень - 5 баллов 2) Муниципальный уровень – 3 балла</p>	

		Нормативно – правовая компетентность	1. отсутствие замечаний по итогам ВШК – 5 баллов; 2. единичные замечания (1-2) по итогам ВШК – 3 балла; 3. значительное количество замечаний (3 и более) по итогам ВШК – 0 баллов.	
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. Наличие жалоб – минус 1 балл за каждый обоснованный факт	
4.	Профессиональная (социальная) активность учителя	Руководитель методического объединения	Муниципальный уровень - 5 баллов Школьный уровень - 3 балла	
		Работа в качестве председателя профкома школы	3 балла	
		Выполнение функций инспектора по охране прав детства	5 баллов	
		Работа в качестве эксперта, организатора ОГЭ, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы.	Муниципальный, региональный уровень: 2 балла <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>	
		Выполнение функций администратора школьного сайта	10 баллов	
		Руководитель научного общества	Муниципальный уровень - 5 баллов Школьный уровень - 3 балла	
		Выполнение функций секретаря педсовета, метод. совета, совещаний при директоре	5 баллов	
		Проведение занятий в «Школе будущего первоклассника»	3 балла	
5.	Участие в проектной деятельности	Зафиксированное участие в разработке в реализации инновационного проекта и	До 7 баллов - федеральный уровень; До 5 баллов - региональный уровень; До 3 баллов – муниципальный уровень;	

		социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	До 2 баллов – школьный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие. В соответствии с итоговым приказом</i>	
		Результативность участия школьников в проектной деятельности (очное представление проектов). Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Без учета конкурсов коммерческого типа.	Наличие призовых мест: <i>Очные:</i> 10 баллов - федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень 1 балл – межсетевой (школьный) уровень <i>Заочные:</i> 2 балла – всероссийский и региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие, при наличии нескольких руководителей баллы распределяются поровну (но не менее 1 балла).</i> <i>Учитываются конкурсы, входящие в перечень, утвержденный приказом МОиН РФ, департамента образования Белгородской области</i>	
6.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря	Начальник лагеря - 3 балла В качестве педагога – 2 балла <i>Примечание: устанавливается сроком на 1 год</i>	
		Сдача норм ГТО (наличие приказа)	Золотой значок – 3 балла. Серебряный, бронзовый значок – 2 балла.	
7.	Позитивные результаты по выполнению функций классного руководителя	Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень их разрешения	Отсутствие - 2 балла Наличие жалоб – минус 1 балл за каждый обоснованный факт	

	Положительная динамика_ <u>участия</u> классного коллектива в общешкольных мероприятиях	За каждое участие в общешкольном мероприятии – 0,5 балла	
	Участие классного коллектива в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	За каждое участие в общешкольном мероприятии – 0,5 балла	
	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в КДН	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл	
	Снижение пропусков уроков без уважительных причин	Отсутствие пропусков – 2 балла Снижение – 1 балл	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей

№ п/п	Направления	Показатели эффективности	Индикаторы	Баллы
1.	Инновационная деятельность педагога	Создание методических разработок научно-исследовательских работ воспитателями и воспитанниками. Участие в проектах, в экспериментальной площадке.	<p>Участие Всероссийский уровень – 10 баллов Региональный уровень – 7 баллов Муниципальный уровень – 3 балла ДОУ (краткосрочный проект) - 2 балла ДОУ (долгосрочный проект – 5 баллов (за каждый проект)</p> <p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ДОУ.</p> <p>Конкурс «Я исследователь» - 6 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год для победителей и призеров всероссийского, регионального и муниципального уровней; на полугодие - уровня ДОУ Платные интернет конкурсы не учитываются.</i></p>	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Ведение индивидуальных карт развития	Регулярно ведётся -3 баллов Периодически - 1 балла	
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Участие в проведении «Дня открытых дверей» (проведение открытого занятия, мастер-класса и др. мероприятий с участием родителей)	3 балла за каждое мероприятие	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в группу, где работает данный педагог и др.)	2 балла – при наличии позитивных отзывов.	
		Отсутствие задолженностей	2 балла	

		по родительской плате		
4.	Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др.	Результативность творчества воспитанников (конкурс чтецов, песен, танцев, рисунков, поделок и др.)	Участие Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла При наличии призовых мест воспитанников: (за каждое призовое место) 6 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Интернет конкурс – 2 б <i>Примечание: Платные интернет конкурсы не учитываются.</i>	
5.	Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, работе РМО, творческих группах, педсоветах	Документально зафиксированное участие (конкретное мероприятие) региональный - 6 баллов (семинары, научно-практические конференции, экспертные группы) муниципальный – 3 балла (семинары, конференции, РМО, экспертные группы, член жюри-конкурсов) ДОУ– 1 балла (семинары, педсоветы, член жюри-конкурсов, экспертные группы, проведение открытых занятий). <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	
		Участие в педагога - профессиональных конкурсах (конкретные материалы)	<i>Участие (очное/заочное)</i> Международный конкурс – 12/10 баллов Всероссийский конкурс - 10/8 баллов Региональный конкурс- 8/6 баллов Муниципальный конкурс – 6/4 баллов ДОУ конкурс - 4/2 балла <i>При наличии призовых мест:</i> Международный конкурс – 15/12 баллов Всероссийский конкурс - 12/10 баллов Региональный конкурс- 10/8 баллов Муниципальный конкурс – 8/6 баллов ДОУ конкурс - 5/4 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i> <i>Платные интернет конкурсы не учитываются</i>	
		Наличие обобщенного педагогического	Региональный уровень -20 баллов	

		опыта (в течение года)	Муниципальный уровень – 10 баллов ДОУ – 5 балла	
		Наставничество осуществление педагогической помощи молодым специалистам	2 балла	
		Наличие авторских материалов, методразработок, публикаций, печатных изданий (в течение года)	Интернет - публикации 2 балла за каждую, Публикация в газете – 2 балла за каждую, Печатный материал - 6 баллов за каждый.	
		Поощрение педагогов (в течение года)	Всероссийский уровень – 10 баллов Региональный уровень -7 баллов Муниципальный уровень – 5 баллов Уровень ДОУ - 2 балла	
		Превышение норматива наполняемости	2 балла	
		Особенности и сложности воспитательного процесса в 1-й младшей группе	4 баллов	
		Особенности и сложности воспитательного процесса во 2-й младшей группе	2 баллов	
		Работа без больничных листов	5 баллов	
6.	Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы, проведение музыкальных развлечений, досугов праздников.	Соблюдение ТБ и охраны труда (наличие инструкций по ТБ, отсутствие фактов детского травматизма при организации воспитательного процесса, отсутствие нарушений охраны труда)	2 балла	
		Знание методики и регулярное проведение закаливающих процедур	2 балла	
		За подготовку детей в спортивных мероприятиях различных уровней	<i>Участие</i> Региональный уровень – 6 баллов Муниципальный уровень – 3 баллов ДОУ – 1 балла <i>При наличии призовых мест:</i> 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ДОУ.	

		Участие и организация, досугов, музыкальных развлечений.	За каждое мероприятие 3 баллов – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ДООУ	
		Наличие проведённых итоговых мероприятий недели (периода)	100% выполнение – 5 баллов, 70% - 3 баллов 50% - 2 баллов 30% - 1 балл	
		Участие воспитателей в детских праздниках и в их оформлении	5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ДООУ	
		Обеспечение высокой посещаемости. Снижение и стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	50-70% - 1 балла 70-80 % - 3 баллов 80-100 % - 5 баллов	
7.	Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	Участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования	2 балла	
		Индивидуальное сопровождение ребенка в рамках деятельности ППк ДОО	за 1 воспитанника - 1 балл	
8.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление и изготовление игрового, дидактического и раздаточного материала в соответствии с возрастными особенностями. Личный вклад в оформлении группы.	до 5 баллов (на усмотрение комиссии)	
		Надлежащее состояние участков в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и возрастными особенностями детей, осуществление необходимого косметического ремонта групп.	до 5 баллов (на усмотрение комиссии)	
9	Ведение собственного сайта	Каждая публикация	1 балла	
10	Штрафные баллы	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам (родителям); за нарушение трудовой дисциплины, сан – эпид режима в группе (приём пищи, проветривание, личная гигиена детей; за недостоверность сведений излагаемых в документации, некачественное ведение документации.	Снимается до 10 баллов (на усмотрение комиссии)	

**Критерии оценки результативности
профессиональной деятельности учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности делопроизводителя

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);	до 5 баллов	
		Высокая организация работы по ведению делопроизводства и номенклатуры дел	до 5 баллов	
		Отсутствие замечаний по выполнению режима хранения документации со стороны администрации, контролирующих органов муниципального и регионального уровня	до 3 баллов	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности завхоза

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закрепленной территории	Обеспечение качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях образовательного учреждения, соответствующих требованиям СанПиН (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.).	до 3 баллов	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	до 3 баллов	
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ (текущий, капитальный).	до 3 баллов	
		Эстетические условия, наличие ограждения и состояния пришкольной территории.	до 3 баллов	
2	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	За ведение документации: составление договоров, заявок, отчетов по питанию, смет, табеля.	до 10 баллов	
		Работа в составе комиссий по приему продуктов, бракеражной	до 5 баллов	
		Отсутствие замечаний, взысканий, выговоров со стороны администрации.	до 3 баллов	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закрепленной территории	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	до 3 баллов	
2	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Отсутствие нарушений общественного порядка во время дежурства	до 3 баллов	
		Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	до 5 баллов	
		Соблюдение требований пропускного режима	до 3 баллов	
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	до 3 баллов	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, дворник, рабочий по обслуживанию зданий)

п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закрепленной территории	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений и на закрепленных участках	до 5 баллов	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	до 3 баллов	
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	до 3 баллов	
2	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Исполнение работниками техперсонала дополнительных обязанностей во время каникул, не входящих в ежедневные обязанности по уборке здания (за исключением общешкольных субботников): покраска, побелка, штукатурка	до 5 баллов	
		Неукоснительное соблюдение правил пропускного режима образовательного учреждения.	до 5 баллов	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта, выполнение требований безопасности	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	до 10 баллов	
		Подвоз учащихся, за перевозку детей-участников районных мероприятий в выходные и праздничные дни	до 10 баллов	
		Отсутствие ДТП, замечаний	до 10 баллов	
		Качественное ведение документации	5 баллов	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности оператора газового оборудования

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Неукоснительное выполнение инструкций, обеспечение безопасного функционирования газового и электрооборудования и коммуникаций.	до 5 баллов	
		Соблюдение температурного режима в отапливаемых помещениях	до 3 баллов	
		Соблюдение режима энергосбережения.	до 3 баллов	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара, подсобного рабочего

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю	Баллы
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закрепленной территории	Санитарно-гигиенические условия на рабочем месте и на закрепленных участках соответствует требованиям СанПиН	до 3 баллов	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	до 3 баллов	
		Содержание в надлежащей чистоте помещений, рабочего инвентаря и оборудования	до 3 баллов	
2	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Качественное выполнение технологии приготовления блюд	до 5 баллов	
		Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	до 5 баллов	
		Отсутствие пищевых отравлений, жалоб	до 3 баллов	
		Качественное ведение документации (журналы: бракеражные, готовой и скоропортящейся продукции, соблюдения температурного режима и т.д.).	до 10 баллов	