

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
Руководитель МО  
*М.А.* / Мильская А.А./  
Протокол № 1  
От «29» 08 2024 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
МБОУ «Косиловская ООШ»  
*Н.Н.* /Матчина Н.Н./  
«30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ «Косиловская ООШ»  
*Ю.И.* /Коваленко Ю.И./  
Приказ № 0416  
«30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
военно-патриотической направленности  
военно-патриотического клуба «Патриот»  
(возраст: 14-17 лет)  
Направленность программы: военно-патриотическая**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

2024 год

## Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба «Патриот» разработана в соответствии с Программой развития школы на 2025-2029 гг.

**Направленность программы:** военно-патриотическая.

### **Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:**

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

### **Отличительные особенности программы:**

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная - дистанционная

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 45 мин.

**Цель программы:** воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

### **Задачи программы:**

- ✓ развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- ✓ воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- ✓ привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

## **2. Комплекс основных характеристик программы**

### **2.2. Объем и содержание программы**

**Объем программы:** всего 35 часов.

Программа работы клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 14-17 лет.

#### **Содержание программы**

##### **Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

##### **Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

##### **Уставы Вооруженных сил РФ**

Содержание Строевого устава.

##### **Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

##### **Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

### **2.2. Планируемые результаты**

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЗР», «Физическая культура» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;

- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности объединения:

- участие в военно-патриотических конкурсах;
- определения уровня развития самоуправления в коллективе;
- личностный рост учащихся;
- уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);
- мониторинг правонарушений учащихся.

### 3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Примечание
<b>Раздел 2 «Строевая подготовка»</b>		<b>20</b>	
<b>2.1</b>	Элементы строя, виды строя	2	
<b>2.2</b>	Индивидуальная строевая подготовка	10	
<b>2.3</b>	Строевая подготовка в составе отделения	4	
<b>2.4</b>	Строевые приёмы со знаменем	4	
<b>Раздел 3 «Огневая подготовка»</b>		<b>15</b>	
<b>3.1</b>	Меры безопасности при стрельбе	2	
<b>3.2</b>	Пневматическое оружие	6	
<b>3.3</b>	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	4	
<b>3.4</b>	Автомат Калашникова	3	
<b>Итого 35 ч</b>			

### 3.3. Оценка результативности освоения программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела», «Краповый берет». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных юноармейцев формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

### **3.4. Методические материалы**

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

### **3. Условия реализации программы**

Место проведения занятий: школьный стадион, спортивный зал, кабинет ОБЗР и на пересечённой местности.